

口腔医学院

2022 年学位授权点建设年度报告

（博士专业学位）

一、 总体概况

北京大学口腔医学院学科建设历史悠久、底蕴深厚。学院秉承“厚德尚学 精医济世”的院训精神，以培养卓越口腔医学人才、护佑人民群众口腔健康、服务国家口腔医学事业发展为己任，立足自身的优势与特色，定位高远，培养出了大批业界翘楚，在国内外具有广泛的影响力。

学院始建于 1941 年，如今已发展成为一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体，全面发展的大型口腔医学院、口腔医院、口腔医学研究所。目前建设一级学科学位授权点 1 个，二级学科 10 个；专业学位授权类别 1 个，是全国首批一级学科博士、硕士点授权单位，1990 年被批准为口腔医学博士后流动站，2007 年被评为口腔医学国家一级重点学科，2017 年入选“双一流”建设学科，是国家首批双一流建设学科。作为我国口腔医学高层次人才培养的主要基地，学院于 2016 年获批国家临床医学研究中心、北京市高等学校实验教学示范中心，2020 年获批国家口腔医学中心，2023 年获得高等教育（研究生）国家级教学成果二等奖。自 2010 年起，连续 13 年被评为复旦大学“中国最佳医院及最佳专科排行榜”口腔专科第一名，目前囊括了全部八项口腔类别“国家临床重点专科”建设项目。

八十年来，北京大学口腔医学院（口腔医院）以“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为核心文化理念，形成了极具特色的医院文化，并激励着一代代北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学

院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）完善博学博远思政课体系，将“立德树人”落到实处

自 2021 年思政与素质教研室成立以来，在 24 名老师的共同努力下，本科生/八年制“博学思政课”和研究生“博远思政课”已完成一轮的授课，学生整体反馈良好，也迈出了作为专业学院探索讲好思政课的重要一步。

邀请北京大学马克思主义学院张会峰副教授在课程思政示范课程建设和申报推进会上进行主题讲座，介绍了思政课程的教学效果提升方法等内容。周书记强调要进一步优化调整课程内容和师资队伍，特别强调了对学生世界观、人生观、价值观塑造的重要性和要注重讲好中国故事、传递中国自信，通过精妙的设计要让思政课更加精彩，真正讲出学生爱听的思政好课。

（二）以博学博远思政课和综合测评为抓手，加强学生思政工作

设立“启明思创导师”，加强名师大家对学生的思想引领。召开“弘扬冬奥精神 砥砺奋斗青春”医（学）院冬奥工作专题座谈会暨弘扬北京冬奥精神专题思政课。2022-2023 学年起，正式实行本科生/八年制“博学计划”、研究生“博远计划”，并纳入学生综合素质测评。

此外，学院层面积极组织思创导师活动，学习习近平总书记在北京冬奥会冬残奥会表彰大会上的讲话和党的 20 大精神。让思创导师们充分发挥了师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。

（三）成立院级口腔医学教育发展中心，稳步推进课程思政建设。本学年学院成立院级口腔医学教育发展中心，申报北京大学课程思政示范专业，设立院级课程思政示范课程，推动各教研室主动加强课程思政建设。17 个学科编写《课程思政教学设计》。依托“北京大学教学档案袋平台”，每个教研室创建至少 1 个“课程思政档案袋”。以“微课”形式录制微视频，将课程思政素材和教学内容有机结合，现收集课程思政案例 47 例，已录制 13 例微课。5 个教研室申请院级课程思政示范课程。

三、科研建设情况

（一）锚定新一轮“双一流”建设目标，以领军人才和团队带动学科整体发展

围绕新一轮“双一流”建设目标，锁定一流学科建设任务，全面深入落实北大放权改革部署。本年度新增人才称号 7 人次，首次获批国家自然科学基金创新研究群体，是“双一流”建设口腔医学学科的标志性的突破，全院共有国家级及省部级人才 59 人次。博士后陈英入选国家“博士后创新人才支持计划”。以领军人才和团队为旗帜，自主创新研究成果荣获得教育部高校科技进步奖一等奖 1 项、中华口腔医学科技奖一等奖及三等奖各 1 项、北京市科技奖二等奖 1 项；授权专利 125 项，已发表 SCI 论文 351 篇。承担国家重点研发计划 7 项，其中 4 项为牵头项目。

（二）平台软硬件双提升共发展，助力源头创新成果转化

医院充分发挥医疗器械检测在口腔创新链中的关键作用，以领域

内唯一的国家级检测平台和重点实验室为抓手，助力源头创新成果转化，谋求跨越式新发展模式。承接国家发改委和国药局医疗器械检验检测能力建设项目，实现科研楼 3700 平方米科研基础条件的升级改造，基本完成 98 个品目、105 台套先进硬件招标采购，夯实发展根基；新落成的医学部科技楼投入使用，口腔医院获批实验面积 300 平方米，已有 4 名 PI 常驻，共 80 余名师生开展相关实验研究。

医院出台《校企联合研发平台管理办法(试行)》《院企联合研发平台管理办法(试行)》，鼓励技术团队与企业开展技术开发合作，面向市场需求，促进行业的高质量快速发展。

口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心进入发改委新序列；国家临床医学研究中心评估优秀（口腔领域第一）；口腔人工智能医疗器械临床试验中心成功入围国家工信部人工智能医疗器械创新任务揭榜单位；国家卫生健康委口腔医学计算机应用工程技术研究中心评估优秀。

四、研究生教育情况

（一）基本情况

现有博士专业学位类别 1 个（口腔医学），目前可招生博士专业学位方向 10 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔组织病理学）、硕士专业学位方向 11 个（牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像学、口腔修复学、口腔

正畸学、口腔全科医学、口腔组织病理学)。

2022年,招收博士生76人(其中专业学位博士29人)。截至2022年9月1日,在校生中,博士生338人(其中专业学位博士91人,含港澳台生3人、留学生1人;非全日制专博3人)。毕业136人中,博士研究生97人(其中专业学位博士33人)。3本(其中专业学位博士1本)博士学位论文获评2022年北京大学优秀博士学位论文奖;1本专业学位博士学位论文获评2022年北京市优秀博士学位论文提名奖。在专业学位研究生考核方面,专博毕业临床能力考核(专培中期/结业考核)通过率为100.0%。

在课程教学方面,2021—2022学年第二学期开设研究生课程13门,2022—2023学年第一学期开设研究生课程23门。在课程思政建设方面,《口腔修复学》《口腔正畸学》课程获得北大医学研究生课程思政建设项目立项。在研究生课程教材建设方面,《基于案例的牙周病学诊治教程》教材获得北大医学研究生规划教材建设项目基金支持。在研究生在线课程建设方面,《口腔修复学》课程获得北大医学研究生在线课程建设项目立项。

(二) 研究生教育改革情况

1. 重视研究生招生录取, 公平有效选拔优质生源

作为研究生教育的起始环节,招生质量的优劣直接影响研究生培养质量和教育水平。2022年,口腔医学院在院招生工作领导小组的带领下有序开展各类招生复试工作,严格控制招生质量,严把招生入口关。在疫情严格防控的条件下,学院顺利完成了硕、博研究生、港

澳台、留学生等各类招生复试工作，各项复试工作公平、有序、严格、规范。在招生计划的分配上，学院根据各专业导师上岗情况进行招生计划名额的分配，同时对于学术水平高、科研条件好的大平台、大项目进行适当倾斜，从而保证优质生源与优质导师、优质平台相结合，共同促进、共同发展。此外，我院精心策划和组织了“全国优秀大学生暑期夏令营”活动，活动采用线上、线下结合的方式进行，共有来自全国 36 所高校的 110 余名同学参加。通过此次活动，各学科结合本学科发展情况、招生名额、招生导师信息及研究方向、学科发展前景等问题向与会同学进行了全面介绍，同学们线上参与，反响热烈，为我院推免复试招生工作起到了积极的推动作用。

2. 平稳完成研究生培养环节，推进培养质量提升

口腔医学院在研究生院培养办公室领导下顺利完成本年度课程教学任务，全年共开设研究生课程 36 门，包含 5 门新增课程、总学时 1021 学时、授课教师 479 人次。其中“博远计划”素质教育课为我院思政教研室首次统筹建设的研究生思政课，2022 年春季首次正式授课。组织完成专业学位博士研究生专培结业考核，我院 31 名专博参加并通过了考核。此外，继续推动研究生教材、课程思政、在线课程等多项培养相关建设，促进教学质量提高，本年度共计获得 1 项北大医学研究生规划教材建设项目、2 项北大医学研究生课程思政建设项目、1 项北大医学研究生在线课程建设项目，2 门课程思政示范课在医学部“课程思政·示范课程”相关页面进行展示。

3. 加强在线课程建设，打造精品在线课程

在《口腔正畸学研究生课程》在线课程经验基础上，继续推进在线课程建设，2门课程——《口腔颌面外科学》、《口腔修复学》在医药学研究生教育平台及学堂在线平台新上线。课程实行公开教学，学习范围可惠及多院校师生。推进院内在线课程建设工作，1门课程（《口腔修复学》）获的北大医学研究生在线课程建设项目立项。

4. 深化科研品牌活动，营造良好人文科研氛围

学生科研周活动是我院以学生为中心，由学子自主举办的专属品牌活动。2022年，学生科研周活动进一步深化拓展为“厚德尚学精医济世八十载”人文科研系列活动，历时一个月，涵盖竞赛、讲座、交流等各类丰富多彩的学生活动。充分融入了“厚德尚学，精医济世”的院训精神，引导学生从校内外的前辈先贤身上学习为人从医的行为准则与意志品质，在竞赛活动中分享医学知识，精益求精，也展现了北大口腔青年学子的青春风采。

5. 开展院内预审，提升学位论文质量

2022年，为提高毕业生学位论文质量，我院首次开展了毕业生学位论文院内预审工作，组织院内相关专家对毕业生论文进行院内预审，全体2022年拟申请论文答辩的博士研究生（含八年制）、硕士研究生、非全日制研究生和同等学力申请学位人员全部要求参加，院内预审通过并完成论文修改后，方能进行匿名评阅外审。2022年院内送审研究生学位论文142篇，共有113名专家参与院内预审评阅，完成390份评阅意见。通过院内预审，有效防止低质量论文的通过，确保研究生培养的基本质量，在提升学位论文评审质量、优化研究生人

人才培养的质量保障机制、提升论文质量和培养质量等方面都有一定的积极作用。